

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB**  
**Przedszkola Sióstr Imienia Jezus**  
**w Klimontowie**

Styczeń 2023

## Wstęp

W obecnych czasach, nie budzi wątpliwości stwierdzenie, że wychowanie przedszkolne jest pierwszym i najważniejszym etapem edukacji. Wychowanie przedszkolne od najmłodszych lat powinno pomóc kształtować jasną wizję tego, do czego chce zmierzać człowiek oraz świadomość, jakie wartości mają wspierać jego egzystencję. Nauczyciel wychowania przedszkolnego pełni funkcję opiekuna, przewodnika oraz sprawnego organizatora edukacyjnych zmagani. Twórcami zmian w edukacji mogą okazać się również rodzice wychowanków. W nich tkwi potencjał, który dobrze zagospodarowany z pewnością przyniesie korzyści dla edukacji i funkcjonowania placówki.

Obecnie w Polsce oferta wychowania przedszkolnego jest zróżnicowana zarówno pod względem jakości placówek, jak i różnorodnych form pracy, form organizacyjnych i innych. Są przedszkola państwowe, prywatne, artystyczne, o profilu integracyjnym czy specjalnym oraz te, które realizują różne idee edukacji przedszkolnej, np. przedszkola Montessori, przedszkola waldorfskie i inne. Zadaniem nauczyciela staje się zaplanowanie zintegrowanych tematów kompleksowych i szczegółowych, poszczególnych celów oraz określenie typów i rodzajów aktywności dzieci.

Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowi podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorosłości.

Wielopłaszczyznowe spojrzenie na potrzeby i warunki środowiska wewnętrznego i zewnętrznego przedszkola pozwala właściwie ocenić, w jakich obszarach potrzebne będzie wsparcie i pomoc.

Celem niniejszej diagnozy jest poznanie indywidualnych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie. Diagnoza opiera się na obserwacji pedagogicznej nauczycieli, uwzględnia opinie dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców, opiekunów prawnych dzieci.

## **Sposób przeprowadzenia diagnozy**

Na przełomie listopada i grudnia 2022r. przeprowadzono wnikliwą diagnozę potrzeb w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie. W ramach prac nad dokumentem przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi w Przedszkolu, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym, osobami zajmującymi się edukacją i wychowaniem przedszkolnym. Wychowawcy w przedszkolach rozmawiali również z dziećmi na temat ich potrzeb, zainteresowań.

## **Opis obszaru problemowego**

Niniejsza diagnoza została opracowana dla Przedszkola Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie. W roku przedszkolnym 2022/2023 edukacją przedszkolną w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie objętych było 84 dzieci w tym 44 dziewczynki oraz 40 chłopców.

Zajęcia odbywają się w 4 oddziałach przedszkolnych: I grupa - dzieci 3-letnie, II grupa dzieci 4-letnie, III grupa dzieci 5-letnie, IV grupa dzieci 6-letnie,. Czas pracy przedszkola: 7.00 - 16.00. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w godzinach 8.00-13.00, w czasie wolnym od opłat.

Godziny wykraczające poza podstawę są opłacane 1 złotówkę za każdą rozpoczętą godzinę pobytu. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia. Wydawane są trzy posiłki dziennie: śniadanie, obiad i podwieczorek. Stawka żywieniowa w tym roku wynosi 8zł. W roku przedszkolnym 2022/2023 realizowane były zajęcia dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze, logopedyczne, korekcyjno-wyrównawcze, rewalidacyjne, społeczno - emocjonalne, terapię ręki, rewalidacyjne, rozwijające umiejętności oraz z zakresu kompetencji językowych (j. angielski).

Przedszkole Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie posiada podstawowe wyposażenie w postaci mebli, zabawek oraz gier edukacyjnych. W placówce znajduje się również sprzęt komputerowy, multimedialny jednak w większości jest on stary lub niewystarczający. Z rozmów przeprowadzonych z wychowawcami, dyrektorem przedszkola oraz rodzicami wynika, iż istnieje potrzeba zakupu nowych pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia komputerowego i multimedialnego. Wśród najczęściej wymienianych pomocy, które należałoby zakupić wymieniano komputery przenośne, tablice multimedialne, zabawki, pomoce do zajęć sportowych. W poniższej tabeli przedstawiono podstawowy sprzęt

komputerowy, multimedialny i dydaktyczny jakim dysponuje przedszkole obecnie.

Komputer przenośny	2014	4
Aparat cyfrowy	2013	1
Projektor	2014	2
Telewizor	2013-2017	4
Tablica interaktywna	2013	1
Drukarka czarno-biała	2020	1
Programy multimedialne Edu Senses 1-5 logopedyczne	2013	5
Radioodtwarzacz	2017	5
Drukarka kolorowa A3	2022	1
Kserokopiarka	2015	1
Program multimedialny pedagog	2018	1
Tablice obrotowe, jezdne magnetyczne	2020	5

Źródło: dane własne Przedszkola

## Potrzeby przedszkola dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka

W chwili obecnej w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie realizowane są następujące zajęcia dla dzieci oraz rodziców. W każdej grupie wiekowej realizowane są zajęcia wynikające z przyjętych programów własnych opracowanych przez nauczycieli. Były to:

- zajęcia w ramach autorskiego programu edukacyjno - profilaktycznego z zakresu bezpieczeństwa „Jestem bezpieczny”,
- zajęcia w ramach autorskiego programu czytelniczego „Poczytaj My Książeczkę”,
- zajęcia w ramach autorskiego programu „Sensoplastyka - zmysły i kolorowy świat dziecka”,
- zajęcia w ramach autorskiego programu terapeutycznego „Terapia Ręki”,
- zajęcia w ramach autorskiego programu profilaktyki logopedycznej „Gimnastyka buzi i języka”,
- zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej „Poranna bajka logopedyczna”,
- zajęcia ruchowe organizowane w ramach programu: „Drużyna Kangura” (opłacane przez rodziców).

Zajęcia realizowane w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie skierowane do dzieci w roku przedszkolnym 2022/2023

Nazwa jednostki	Zajęcia dla dzieci	Ile dzieci uczestniczy (CH, DZ)
Przedszkole Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie	Zajęcia logopedyczne	25 DZ, 29 CH
	Zajęcia korekcyjno - komp.	5 DZ, 2 CH
	Zajęcia rewalidacyjne	2 DZ, 0 CH
	Terapia ręki	1 DZ, 1 CH

Źródło: dane własne Przedszkola

Język angielski jest realizowany w ramach podstawy programowej w każdej grupie przedszkolnej. Dla rodziców odbywają się konsultacje psychologiczne i pedagogiczne.

W badaniach ankietowych rozmowach, wywiadach zadano rodzicom pytania jakie są ich oczekiwania wobec przedszkola oraz wychowawców, na co powinno się zwrócić szczególną uwagę podczas edukacji przedszkolnej, czym interesują się ich dzieci oraz jakie zajęcia dodatkowe powinny zostać wprowadzone do placówki. Analiza przeprowadzonych badań ankietowych, rozmów, wywiadów wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci,

w tym dzieci niepełnosprawnych i z specjalnymi potrzebami. Według danych zebranych z ankiet wynika, iż zdecydowana większość dzieci bardzo chętnie chodzi do przedszkola. Dzieci w wolnym czasie najczęściej bawią się lub oglądają telewizję. Głównymi obszarami zainteresowania są:

- sport,
- słuchanie bajek i baśni,
- malowanie,
- muzyka.

Według większości badanych rodziców najważniejszymi zadaniami przedszkola są:

- zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu 85,7% (85,2%k, 100%m);
- opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom 70% ankietowanych (69%k, 100%m);
- solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania 65,7% ankietowanych (64,7%k, 100%m),
- wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka 51,4% ankietowanych (51,4%k, 50% m);
- stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk 50% ankietowanych (48,5%k, 100%m).

Według większości badanych szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

- poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja) 84,29% ankietowanych (83,8% kobiet, 100% mężczyzn);
- poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja) 84,29% ankietowanych (83,8% kobiet, 100% mężczyzn);
- kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie) 84,29% ankietowanych (83,8% kobiet, 100% mężczyzn);
- przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa) 80% ankietowanych (79,4% kobiet, 100% mężczyzn);
- rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie) 80% ankietowanych (79,4% kobiet, 100% mężczyzn);
- budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej) 80% ankietowanych (79,4% kobiet, 100% mężczyzn).

Rodzice oczekują od nauczycieli w szczególności:

- życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci 92,8% ankietowanych (92,6% kobiet, 100% mężczyzn);

- indywidualnego podejścia 91,4% ankietowanych (91,1% kobiet, 100% mężczyzn)
- przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci 80% ankietowanych (88,8% kobiet, 50% mężczyzn).

Większość rodziców nie ma uwag co do obecnych zasad funkcjonowania przedszkola, są zadowoleni z pracy wychowawców. Rodzice uważają, że przedszkole należy doposażyć oraz wprowadzić dodatkowe zajęcia edukacyjne skierowane na wszechstronny rozwój dziecka. Analiza przeprowadzonych badań wśród rodziców i wychowawców wskazuje na potrzebę przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych tj.

- zajęcia cyfrowe (kodowanie/robotyka) 81,43% ankietowanych (80,88% kobiet, 100,00% mężczyzn),
- zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej (zajęcia umuzykalniające) 85,71% ankietowanych (86,76% kobiet, 50,00% mężczyzn),
- zajęcia teatralne dla dzieci 84,29% ankietowanych (83,29% kobiet, 100,00% mężczyzn),
- zajęcia dodatkowe dla dzieci w zakresie logopedii 71,43% ankietowanych (70,59% kobiet, 100,00% mężczyzn),
- zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego dla dzieci w wieku przedszkolnym
- kodowanie (robotyka) - programowanie w przedszkolu to nic innego jak uczenie malców korzystania z określonych nawyków myślowych, które są niezbędne w informatyce, ale przy tym są obecne w codziennym życiu dzieci. Umiejętność dedukcji, myślenia algorytmicznego i analitycznego na pewno będzie niezwykle przydatne na dalszych etapach rozwoju.
- zajęcia w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej - w ramach tej kategorii zajęć planowane jest wprowadzenie warsztatów muzycznych. Zajęcia muzyczne będą miały za zadanie wprowadzenie dziecka w świat instrumentów i śpiewu, nauki emisji głosu, nauki gry na wybranym instrumencie.
- zajęcia ekologiczne - ekologia to dziedzina, która uczy nas o zależnościach między ludźmi a przyrodą oraz jak dbać o naszą planetę. Podczas zajęć dzieci będą uczyć się zachowań ekologicznych m.in. jak segregować śmieci, oszczędzać energię i zasoby. Planowane są również konkursy np. z okazji Światowego Dnia Ziemi.
- doradztwo zawodowe - podczas zajęć dzieci poznają w formie zabawy wybrane zawody z najbliższego otoczenia m.in. nauczyciel, policjant, strażak. Poza formą wykładu planowane

będą spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. Zajęcia będą mieć na celu m.in. kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

- zajęcia badawczo - laboratoryjne

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nieobciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 0,5h. W przypadku rodziców zaleca się konsultacje indywidualne, czas trwania konsultacji uzależniony powinien być od zdiagnozowanego u dziecka problemu.

- zajęcia równościowe (z tolerancji)

Działaniem odpowiadającym na oczekiwania i potrzeby rodziców i nauczycieli są również zajęcia równościowe (z niedyskryminacji). Warto podkreślić, że do przedszkola uczęszczały i uczęszczają dzieci posiadające obywatelstwo ukraińskie (obecnie 1dz, 1ch) w związku z trwającą wojną w tym kraju. Dzieci podczas zajęć powinny poznać terminologię z zakresu szeroko rozumianej tolerancji m.in. będą się uczyć wyrozumiałości, postawy empatycznej oraz tego, że niezależnie od różnic m.in. wiekowych, koloru skóry, wyznania czy wyglądu - wszyscy jesteśmy równi i łączy nas to samo - marzenia, potrzeby m.in. nietykalność, sprawiedliwość, chęć poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, radości, szacunku - wszystko to, co składa się na komfort „godnego życia”.

### **Potrzeby dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.**

W przedszkolu zatrudnionych jest osobowo 11 nauczycieli

W placówce zatrudnieni są specjaliści:

- logopeda 22/22
- terapeuta pedagogiczny 13,5/22
- pedagog specjalny 22/22
- Terapeuta WWR 10/22

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do Przedszkola Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie nie wskazano potrzeby zatrudnienia dodatkowych osób.



## **Potrzeby dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.**

Dla Przedszkola Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie, w toku badania zapotrzebowania, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkola. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego oraz wywiadów z nauczycielami. Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło:

- Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych;
- Zakupu pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych;
- Zakupu zużywalnych pomocy dydaktycznych dla dzieci;
- Zakupu wyposażenia (TIK, inne).
- Doposażenie placu zabaw o niezbędne urządzenia zabawowe

## **Wnioski i rekomendacje rozwojowe**

Analiza zebranych danych wyłoniła:

### **Potrzeby dzieci w zakresie organizacji dodatkowych zajęć:**

- Zajęcia indywidualne i grupowe z logopedą
- cyfrowych (kodowanie/robotyka),
- w zakresie prowadzenia zajęć sensomotorycznych i wczesnego wspomaganie
- zajęcia teatralne
- plastyczne
- zajęć w zakresie gimnastyki korekcyjnej

Wnioski i rekomendacje rozwojowe Potrzeby:

- organizacja dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowanie dzieci
- zakup pomocy dydaktycznych i edukacyjnych

## **Podsumowanie**

Celem niniejszej Diagnozy było wskazanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym ich

rodziców oraz nauczycieli pracujących w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie. W pierwszej części dokumentu przedstawiono podstawie dane na temat placówki, dzieci objętych edukacją przedszkolną a następnie wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych oraz wnioski i rekomendacje rozwojowe. Wnioski z diagnozy powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnych planów działań w zakresie kształcenia i potrzeb edukacyjnych.



## **Załącznik nr 1. Wzór ankiety diagnozującej - rodzic Ankieta (dla rodziców)**

Poniżej znajduje się kilka pytań, które mają na celu rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

### **Informacje na temat osoby wypełniającej ankietę**

- kobieta
- ..... mężczyzna wiek

### **Informacje na temat dziecka**

Proszę o podanie wieku dziecka oraz płci

- dziewczyna
- ..... chłopiec wiek

### **Proszę o zaznaczenie w jakich zajęciach edukacyjnych najchętniej wzięłoby pani/pana dziecko udział?**

- zumba dla dzieci
- elementy kodowania (robotyki)
- bajkoterapia
- ćwiczenia z fizjoterapeutą
- zajęcia umuzykalniające
- badawcze/laboratoryjne
- zajęcia techniczne
- karate
- basen
- szachy
- logopedia
- ekologiczne
- równościowe (odnośnie tolerancji)
- ..... inne

Uwagi.....

### **Jakie, Państwa zdaniem, powinny być najważniejsze zadania przedszkola?**

- Wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci
- Opieka i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom
- Zorganizowanie dzieciom różnorodnych form spędzania czasu
- Solidne przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauczania

- Stworzenie równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk
- Pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej
- Inne zadania, jakie?

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

#### **Czego oczekują Państwo od nauczycieli?**

- Indywidualnego podejścia do dzieci
- Budowania dobrych relacji z rodzicami
- Wspólnego ustalania planu wychowawczego
- Życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci
- Doświadczenia, wysokich kwalifikacji i ich doskonalenia
- Przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci
- Inne oczekiwania, jakie?

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

#### **Na jakie elementy, Państwa zdaniem, powinno się kłaść szczególny nacisk w procesie edukacji?**

- Kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)
- Przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa)
- Rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)
- Budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej)
- Poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja)
- Rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo)
- Inne elementy, jakie?

Prosimy wybrać co najmniej jedną z powyższych odpowiedzi.

#### **DZIĘKUJEMY!**

#### **Załącznik nr 2. Wzór ankiety diagnozującej - nauczyciel**

##### **Ankieta (dla nauczycieli)**

Poniżej znajduje się kilka pytań, które mają na celu rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

Proszę o zaznaczenie jakie zajęcia edukacyjne należałoby wprowadzić do przedszkola?

- zumba dla dzieci
- elementy kodowania (robotyki)
- bajkoterapia
- ćwiczenia z fizjoterapeutą

- zajęcia umuzykalniające
- badawcze/laboratoryjne
- zajęcia techniczne
- karate
- basen
- szachy
- logopedia
- ekologiczne
- równościowe (odnośnie tolerancji)
- ..... inne

Uwagi .....

Czy istnieje potrzeba wsparcia nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji?

- NIE
- TAK

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie konkretnego działania np. szkolenia, kursu itp.

Czy istnieje potrzeba doposażenia placówki przedszkolnej

- NIE
- TAK

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK proszę o podanie **konkretnego wyposażenia**, sprzętu wraz z podaniem ilości.

**DZIĘKUJEMY!**