

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SIÓSTR IMIENIA JEZUS

PRZEDSZKOLE  
Sióstr Imienia Jezus  
ul Krakowska 1 27-640 Klimontów  
tel 15 834 44 61  
NIP 8641924541\*Regon 26063383



*„Dzieci są wiosną rodziny  
I społeczeństwa nadzieją,  
która ciągle kwitnie przyszłością,  
która bez przerwy się otwiera.”*

*J.P. II*

## KONCEPCJA PRACY

Przedszkole otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom opiekę. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka tak, aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

Tworzymy zżytą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Nasze programy nauczania opierają się na wspomaganiu i inspirowaniu działania dzieci. Na korzyść nas wszystkich działa obustronna wymiana myśli i opinii między dorosłymi, a dziećmi. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci. Nauczyciele systematycznie poszerzają wiedzę, aby sprawniej wykonywać pracę. Uczestniczą w kursach, szkoleniach i programach samokształceniowych. Razem uczymy się szacunku do przyrody i troski o środowisko.

## Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005)
- Statucie Przedszkola

## **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA, baza przedszkola**

Przedszkole katolickie w Klimontowie istnieje od 1.02.2010 roku. Organem prowadzącym placówkę jest Zgromadzenie Sióstr Najświętszego Imienia Jezus z siedzibą w Warszawie.

Swoją działalność rozpoczęło z grupą 18 dzieci.

Kadra pedagogiczna składa się nauczycieli wykwalifikowanych, którzy dbają o własne doskonalenie zawodowe i podnoszenie jakości pracy. Przedszkole jest ogólnodostępne dla wszystkich dzieci.

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku, w godzinach od 7.00 do 16.00.

Przedszkole jest placówką publiczną. Mieści się w budynku parterowym. Budynek przedszkolny jest modernizowany i dostosowany do potrzeb dzieci i funkcjonalności placówki. W przedszkolu znajdują się trzy sale przeznaczone do zajęć dydaktycznych, Łazienka jest dostosowana dla dzieci w wieku przedszkolnym. Placówka jest dobrze zaopatrzona w meble i urządzenia dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci. Każde z nich ma własną szafkę w szatni, szufladę w sali i miejsce przy stoliku. Zapewnia to dzieciom dobre samopoczucie, sprzyja utrzymaniu porządku wśród własnych rzeczy, stwarza warunki do poszanowania pracy własnej i innych. Przedszkole jest dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, książki. W salach zajęć znajdują się stałe kąciki zainteresowań: kącik lalek, kącik fryzjerski, kącik książki, kącik przyrodniczo- badawczy, kącik kuchenny. Oprócz kącików stałych urządzone są wspólnie z dziećmi kąciki okresowe związane z opracowywanymi w danym okresie zagadnieniami.

Przedszkole jako placówka katolicka wychowuje i kształci dzieci w duchu chrześcijańskim. Poprzez różnorodne inicjatywy o charakterze wychowawczym i dydaktycznym nasza placówka dąży do wspomagania wszechstronnego rozwoju człowieka – w jego sferze duchowej, psychicznej i fizycznej. Realizując założenia najnowszej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego staramy się kształtować kompetencje społeczne i moralne wychowanków, zwłaszcza umiejętność odróżniania dobra od zła.

Duży i ogrodzony ogród przedszkola jest ulubionym miejscem zabaw dzieci.

## **WYCHOWANIE KATOLICKIE W PRZEDSZKOLU**

Wychowaniu do wartości w duchu Ewangelii służą następujące inicjatywy:

- praktyka codziennej modlitwy – nawiedzanie Najświętszego Sakramentu w Kaplicy Zakonnej, modlitwa przed posiłkiem;
- katecheza – 2x razy w tygodniu w ramach zajęć;
- przeżywanie kolejnych tajemnic roku liturgicznego – Wielkiego Postu i świąt Wielkanocnych; Uroczystości BM Królowej Polski, Bożego Ciała

## I. STRATEGIA ROZWOJU PLACÓWKI

1. Nasza wizja
2. Nasza Misja
3. Sylwetka absolwenta
4. Rola nauczyciela - wychowawcy
5. Mocne strony przedszkola

## II. DIAGNOZA

1. Cele i zadania
2. Kierunki realizacji koncepcji pracy przedszkola.
3. Elementy składowe koncepcji.
4. Partnerzy.
5. Reguły zachowania obowiązujące w naszym przedszkolu

## III. Założenia końcowe.

1. Analiza i modyfikacja realizowanej koncepcji

## I. STRATEGIA ROZWOJU PLACÓWKI

- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia, jakości pracy przedszkola
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym

### WIZJA PRZEDSZKOLA

**Nasze przedszkole zapewnia każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie, bezpieczny, radosny i wszechstronny rozwój. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, promuje działania twórcze, jest wrażliwe na drugiego człowieka.**

Nasze przedszkole wyposaża dzieci w wiedzę, umiejętności, sprawności, które pozwolą im sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu. Nasi absolwenci będą otwarci na kontakty z ludźmi. Cechować ich będzie śmiałość i twórcza postawa wobec otaczającej rzeczywistości, będą umiejętnie współdziałać z innymi ludźmi.

1. Przedszkole jest placówką wychowującą dzieci w duchu wartości chrześcijańskich, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
3. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
4. Nasze przedszkole jest bezpieczne i dobrze wyposażone. Oferuje zajęcia umożliwiające dzieciom poznawanie świata przy pomocy metod aktywizujących twórcze myślenie. Zapewnia osiągnięcie sukcesów rozwojowych w sposób twórczy i aktywny.

5. Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
6. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
7. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
8. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
9. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy
10. Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.

### **MISJA PRZEDSZKOLA:**

**„Moje przedszkole to mój drugi dom bo poznaje moje potrzeby i wspiera mój rozwój”.**

1. Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.
2. Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
3. Szanujemy prawa i obowiązki dzieci.
4. Prowadzimy diagnozę przedszkolną i na jej podstawie organizujemy zajęcia wspomagające rozwój dziecka.
5. Każde dziecko w przedszkolu jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Metody pracy są dostosowane do ich potrzeb.
6. Kultuujemy tradycje regionalne i narodowe.

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszego przedszkola na miarę swoich indywidualnych możliwości jest:

1. Człowiekiem uczciwym, prawym i dobrym, szanującym siebie i innych.
2. W swoich wyborach kieruje się najwyższą wartością jaką jest Bóg i wybiera dobro innych.
3. Dąży do wolności zna i akceptuje swoją wartość jako osoby.
4. Rozwija swoje dary i talenty.
5. Jest przygotowany do podjęcia nauki szkolnej, wykazuje się dojrzałością, emocjonalną i społeczną.
6. Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
7. Jest w znacznym stopniu samodzielny, zaradny, komunikatywny, otwarty, wrażliwy twórczy, ciekawy świata, poszukujący.
8. Umie cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie.
9. Rozumie prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi.
10. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
11. Zna zasady kultury współżycia, postępowania.
12. Zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.
13. Rozumie potrzebę szanowania przyrody i środowiska.
14. Nie obawia się występować publicznie - reprezentować grupę, przedszkole.

## **ROLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY**

*- Powinien być człowiekiem, to znaczy godnie żyć.*

1. Kochający i szanujący wychowanka,
2. Empatyczny,
3. Uczciwy i godny zaufania,
4. Wrażliwy,
5. Wrozumiały,
6. Posiadający umiejętność słuchania,
7. Konsekwentny - wymagający najpierw od siebie, potem od wychowanka,
8. Otwarty.

## **MOCNE STRONY PRZEDSZKOLA**

1. Atrakcyjna oferta edukacyjna
2. Dobra baza programów autorskich nauczycieli
3. Szeroki wachlarz imprez, uroczystości i wycieczek
4. Udział w konkursach, festiwalach i akcjach lokalnych
5. Wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Dobra atmosfera i klimat przedszkola.
7. Wysokie kwalifikacje i ustawiczne doskonalenie nauczycieli.
8. Własna strona internetowa.
9. Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
10. Wysoki poziom zadowolenia rodziców- powodzenie placówki w środowisku.
11. Znajomość oczekiwań rodziców wobec przedszkola.
12. Szeroki wachlarz metod innowacyjnych w pracy z dziećmi.

## **II. DIAGNOZA**

Opracowanie koncepcji pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron.

Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola zarówno kadrowe, jak i bazowe, Statut Przedszkola.

## **NAUCZYCIELE**

### **Nasi nauczyciele posiadają:**

- wysokie kwalifikacje zawodowe
- świadomość koncepcji pracy przedszkola
- umiejętność dzielenia się ze sobą doświadczeniem zawodowym
- umiejętność projektowania sytuacji edukacyjnych, które pozwalają im odkrywać i rozwijać możliwości każdego dziecka oraz wspomagać jego indywidualny rozwój, kreatywność i samodzielność
- poczucie odpowiedzialności za wychowanków
- umiejętność indywidualnego podchodzenia do dziecka

**Działania nauczycieli:**

| ZAKRES  | DZIAŁANIE  |
|---|--|
| Rozwój osobisty                                       | Nauczyciele pogłębiają wiedzę nt. nowych metod i form pracy,<br>Realizują ścieżkę awansu zawodowego,<br>Biorą udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej,<br>Biorą udział w kursach i szkoleniach zewnętrznych, , |
| Praca z dziećmi                                       | Korzystanie z najnowszych metod i form pracy,<br>Dostosowanie działań do możliwości i potrzeb rozwojowych,<br>Indywidualizacja procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci,<br>Diagnoza osiągnięć dzieci,    |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej i warsztatu pracy | Organizowanie zajęć dodatkowych w miarę potrzeby,<br>Korzystanie z najnowszych publikacji,<br>Przygotowywanie pomocy dydaktycznych i indywidualnych kart pracy dziecka,  |
| Realizacja programów                                  | Opracowywanie lub korzystanie z gotowych programów nauczania i wychowania w przedszkolu,   |
|   |  |

**Współpraca z rodzicami**

| ZAKRES   | DZIAŁANIA  |
|--|--|
| Rozwijanie i poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną | Angażowanie Rodziców w pracę przedszkola poprzez organizację uroczystości przedszkolnych,<br>Współdziałanie w procesie wychowawczym z nauczycielami,<br>Informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci,<br>Organizowanie zajęć otwartych,<br>Informowanie rodziców o instytucjach noszących pomoc. |
| Pedagogizacja rodziców   | Organizowanie szkoleń i prelekcji przez RP lub instytucje,   |
| Obserwacja i diagnoza  | Systematyczne informowanie Rodziców o wynikach przeprowadzonej diagnozy.   |
| Włączanie Rodziców w działanie przedszkola                           | Angażowanie Rodziców w przygotowywanie uroczystości i wycieczek,   |

**Praca w środowisku lokalnym.**

| ZAKRES  | DZIAŁANIE  |
|---|--|
| Uczestnictwo w akcjach charytatywnych                 | Organizowanie imprez na rzecz potrzebujących dzieci ,<br>Pozyskiwanie sponsorów,<br>Organizowanie kiermaszów świątecznych, |
| Uczestnictwo w lokalnych i ogólnokrajowych konkursach | Umożliwianie dzieciom udziału w konkursach poprzez przygotowywanie ich do udziału  |
| Organizacja imprez dla dzieci                         | Organizowanie imprez dla dzieci przedszkolnych i spoza przedszkola wg. kalendarza  |
| Współpraca z instytucjami                             | Nawiązanie współpracy z instytucjami na terenie Klimontowa i po za nim   |

# PRAWA DZIECKA

**Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności ma prawo do:**

1. właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego, dostarczającego różnorodnych bodźców, zgodnie:
  - z zasadami pracy z małym dzieckiem,
  - z potrzebami i możliwościami rozwojowymi.
2. zabawy i działania w bezpiecznych warunkach
3. wszechstronnego rozwoju z uwzględnieniem zainteresowań i zdolności
4. możliwości i potrzeby twórczej aktywności
5. codziennego pobytu na powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne
6. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w sytuacji zaistnienia takiej potrzeby
7. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej
8. do szacunku, życzliwego, podmiotowego traktowania i rozwoju życia duchowego
9. stałej uwagi i opieki nauczyciela, opieki ze strony innych pracowników przedszkola
10. zabawy, współdziałania z innymi
11. wypoczynku, jeśli jest zmęczone
12. poszanowania jego tożsamości, godności, akceptacji jego osoby
13. nagradzania wysiłku i osiągnięć
14. znajomości swoich praw i obowiązków

## OBOWIĄZKI DZIECKA

**Dziecko uczęszczające do przedszkola ma obowiązek:**

- stosowania się do przyjętych umów, obowiązujących w grupie i w przedszkolu, ustalonych wspólnie z nauczycielem,
- bezwzględnego poszanowania nietykalności i godności osobistej innych dzieci,
- szanowania wszystkich pracowników przedszkola,
- słuchania poleceń wychowawców.

## SYSTEMY, JAKIMI KIERUJE SIĘ PRZEDSZKOLE:

### 1. System motywowania dzieci

- Ukazywanie dziecku jego mocnych stron, stosowanie pochwał.
- Praca indywidualna z dzieckiem w celu wyrównania braków.
- Pokazywanie, że dziecko potrafi więcej niż myśli.
- Dostrzeganie i podkreślanie u dziecka nawet najmniejszych osiągnięć.
- Powierzanie dodatkowych zadań adekwatnych do możliwości.

### 2. System nagradzania dzieci

- Pochwała w obecności innych dzieci.
- Pochwała w obecności rodzica.

- Pozwolenie na dodatkowe skorzystanie z atrakcyjnej zabawki.
- Uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć.
- Nagradzanie drobnym upominkiem.

### 3. System konsekwencji

- Rozmowa z dzieckiem ukierunkowana na rozwiązanie problemu.
- Omówienie z rodzicami niepokojących zachowań dziecka.
- Odsunięcie od zabawy.

### 4. System diagnozowania osiągnięć dzieci

- Przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- Szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju.
- Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej.
- Dokumentowanie wyników obserwacji, /zeszyty obserwacji/.
- Przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

### 5. Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- teczek prac, kart pracy i innych dokumentów,
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.),
- rozmów.

### SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI

- O postępach edukacyjnych swoich dzieci rodzice dowiadują się na w trakcie indywidualnych rozmów, podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica.
- Na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka.
- Informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku — po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.
- Przy odbiorze dziecka z przedszkola /krótka, bieżąca informacja/.
- Zapraszanie rodziców na konkursy, występy okolicznościowe.
- Wręczenie dyplomu, jeżeli miało jakieś osiągnięcia w przedszkolu i poza przedszkolem /konkursy, występy/.

Koncepcja Pracy zatwierdzona została na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu 2015 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
*ufnowo to rzeczy*  
 s. mgr Joanna Bartoszczyk